



Comisión
Europea

La Comisión publica directrices para apoyar a los profesores en las prioridades clave de la educación digital

La Comisión Europea ha publicado hoy cuatro conjuntos de directrices — dos ediciones nuevas y dos actualizadas — para ayudar a los profesores a participar en el uso ético de la inteligencia artificial (IA) y los datos en la educación, promover la alfabetización digital, seleccionar contenidos educativos digitales de alta calidad y enseñar informática. Estas directrices se enmarcan en el [Plan de Acción de Educación Digital](#), diseñado para apoyar a los profesores de centros escolares con herramientas y recursos prácticos.

Las actualizadas [directrices sobre el uso ético de la IA y los datos en la enseñanza y el aprendizaje](#) abordan consideraciones éticas y jurídicas clave, reforzando la confianza de los profesores en el uso de la IA y fomentando al mismo tiempo la adopción responsable entre los estudiantes.

Como se anunció en el [Escudo Europeo de la Democracia](#), las [directrices sobre la lucha contra la desinformación y la promoción de la alfabetización digital](#) ahora abordan también el impacto de la IA generativa en las prácticas de desinformación, la dependencia de las redes sociales y el papel de los *influencers*, a fin de reforzar los conocimientos pedagógicos de los profesores y las capacidades de pensamiento crítico de los jóvenes, promover el uso responsable de las tecnologías digitales y apoyar la elección informada en línea. Las escuelas y las instituciones educativas desempeñan un papel clave en el desarrollo de las capacidades ciudadanas para que las personas puedan actuar de manera responsable, fomentando el pensamiento crítico, la inclusividad, la libertad de expresión y el compromiso cívico activo. Al fomentar estas capacidades, las entidades educativas de todos los niveles capacitan a ciudadanos informados y comprometidos, construyendo así sociedades democráticas más resilientes.

Las nuevas [directrices sobre contenidos educativos digitales \(DEC\)](#) introducen la primera definición de DEC de la UE y ofrecen criterios claros para identificar materiales didácticos digitales de alta calidad. Las [directrices para la enseñanza de la informática](#) ofrecen estrategias prácticas para impartir y evaluar una educación informática inclusiva y de alta calidad en diferentes entornos.

La vicepresidenta ejecutiva de los Derechos sociales y capacidades, empleos de calidad y preparación, Roxana **Mînzatu**, ha declarado: «*Los profesores son fundamentales para garantizar que todos los estudiantes tengan la oportunidad de comprender el mundo digital, interactuar con él y configurarlo. Los profesores son ahora, en cierto sentido, «tutores digitales» para nuestros jóvenes. Nuestro objetivo*

es dotar a los educadores de las capacidades y la confianza que necesitan no solo para adaptarse, sino también para liderar un panorama educativo en constante evolución. Estas directrices reflejan nuestro compromiso en el marco de la Unión de las Competencias, capacitando a los profesores en su vida profesional con los conocimientos y la experiencia que necesitan».

A finales de este año, la Comisión adoptará un paquete educativo diseñado para capacitar a los alumnos, apoyar a los profesores y modernizar las escuelas. Incluirá una hoja de ruta 2030 sobre el futuro de la educación y las capacidades digitales para seguir reforzando el aprendizaje digital en toda la UE.

Las directrices ya están disponibles en el sitio [web del Espacio Europeo de Educación](#)