

La Comisión publica un análisis de la UE sobre los resultados del informe PISA 2025 de la OCDE

La Comisión Europea ha publicado un análisis de la UE sobre los resultados del informe PISA 2025 de la OCDE, que confirma una disminución continuada de las competencias básicas entre los jóvenes de 15 años en toda la UE.

Las conclusiones de la UE muestran que los estudiantes rinden menos de lo esperado en tres materias principales: 33,9 % en matemáticas, 31,3 % en lectura y 25,9 % en ciencias. Esto significa que la UE se está alejando cada vez más de su objetivo para 2030 de reducir el bajo rendimiento por debajo del 15 % en cada materia. La excelencia también está disminuyendo. En 2025, el porcentaje de alumnos con mejores resultados en la UE se situó en el 4,8 % en lectura, el 6,4 % en ciencias y el 6,8 % en matemáticas, muy por debajo del objetivo de la UE para 2030 de al menos el 12 % en cada materia. Ningún país de la UE alcanza el objetivo en lectura o ciencias, y solo dos lo hacen en matemáticas.

El análisis también destaca los principales retos en materia de igualdad. Los estudiantes en situaciones de desventaja tienen unas cuatro veces más probabilidades de tener un rendimiento bajo en ciencias que los estudiantes favorecidos, mientras que estos últimos tienen unas ocho veces más probabilidades de obtener los mejores resultados.

Este análisis llega en un momento oportuno, antes de la publicación del paquete de medidas sobre educación este año, con el que la Comisión tiene la intención de proponer medidas para ayudar a los Estados miembros a invertir esta tendencia y apoyarlos en la configuración de una educación preparada para el futuro en la era de la inteligencia artificial.

La vicepresidenta ejecutiva para los Derechos Sociales y las Capacidades, el Empleo de Calidad y la Educación, Roxana **Mînzatu,** ha aclarado: «En el Día Mundial de los Docentes celebramos la confianza que el profesorado infunde y la curiosidad que despierta. Merecen tiempo, formación y recursos para llevar a cabo esta labor vital. Nuestro próximo paquete de medidas sobre educación ayudará a los países a apoyar al profesorado, reforzar las competencias básicas y preparar la educación para la era de la IA. Todos los jóvenes deberían terminar su etapa escolar con las capacidades y la confianza necesarias para configurar su propio futuro».

La Comisión ha propuesto varias medidas durante este mandato, como el Plan de Acción para las Competencias Básicas, el Plan Estratégico para la Enseñanza de las CTIM, la Coalición Europea para la Alfabetización y el Marco de Alfabetización de la UE y la OCDE en materia de IA para la educación primaria y secundaria, entre

otras. El informe **PISA 2025 de la UE** puede consultarse en línea. Puede consultar más detalles en la ficha informativa